

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №7 комбинированного вида»  
г. Ясногорска Тульской области

**ПРОЕКТ**  
**«Лук – полезный друг!»**  
**в подготовительной группе**  
**«Светлячок»**

**Подготовила и провела**  
**воспитатель первой категории**  
**Воробьева Марина Анатольевна**

**2019 г**

**Вид проекта:** познавательно-практический проект

**Продолжительность проекта:** 1 месяц

**Участники проекта:** дети подготовительной группы, воспитатель и родители

**Место проведения:** группа детского сада

**Автор проекта:** Зайцева Наталья Михайловна

**Проблема:**

У современных детей нет возможности тесно общаться с природой, так как не у всех семей имеются дачи и земельные участки. Дети не знают, как можно вырастить репчатый лук на перо в комнатных условиях. Многие дети не знают о пользе лука и его полезных свойствах.

**Актуальность:**

Не секрет, что дети дошкольного возраста по природе своей исследователи. Неутолимая жажда новых впечатлений, любознательность, постоянное стремление экспериментировать, самостоятельно искать новые сведения о мире, традиционно рассматриваются как важнейшие черты детского поведения. Исследовательская, поисковая активность – естественное состояние ребенка, он настроен на познание мира. Исследовать, открывать, изучать – значит сделать шаг в неизведанное и неопознанное.

Тема разработанного проекта выбрана с учетом возрастных особенностей детей старшего дошкольного возраста и объема информации, которая может быть ими воспринята. Этот детский исследовательский проект ориентирован на приобретение детьми опыта собственной опытно-исследовательской деятельности, осознание детьми своих интересов, формирование умений их реализовывать, приобретение и применение детьми новых знаний в жизни.

**Цель проекта:**

- вызвать у детей познавательный интерес к выращиванию репчатого лука на перо в комнатных условиях. Знать о его пользе.

## **Задачи:**

- расширить знания детей о луке, условиях его роста, о том, как создать грядку на подоконнике и ухаживать за луковицами;
- узнать больше о пользе лука;
- заинтересовать этапами проведения опыта;
- формировать представления детей о необходимости света, тепла, влаги, почвы для роста луковиц, делать выводы;
- активизировать у ребят инициативу, внимание и память;
- обогащение словарного запаса детей;
- привлечь к работе проекта детей, воспитателей, родителей.
- воспитывать бережное отношение к природе, понимание необходимости её охраны через собственные наблюдения
- научить детей видеть результаты своего труда.

## **Предполагаемые результаты:**

- научить детей наблюдать и ухаживать за посаженным луком и познакомиться с условиями их содержания;
- научить детей подмечать пользу и красоту зеленого лука весной;
- сформировать у детей знания и представления о почве, о росте зеленого лука в комнатных условиях и в контейнере с почвой, и в стакане с водой;
- после эксперимента сделать вывод, какие факторы способствуют росту и развитию растений (свет, тепло, земля, полезные вещества);
- научить детей видеть результаты своего труда и рассказывать о своей деятельности.

## **Этапы проекта**

### **I. Подготовительный этап:**

1. Поисковая работа по подбору иллюстративного материала и фотографий по теме «Лук. Почва»
2. Рассматривание иллюстраций о почве.

3. Знакомство с натуральными слоями почвы, дать детям потрогать, понюхать.

4. Чтение адаптированной литературы об овощах

5. Создание развивающей среды, подбор игр и оборудования по теме проекта

6. Разработка мероприятий

## **II Практический - исследовательский (основной) этап:**

### **НОД**

#### **Познание:**

«Посадка лука», «Витамины и полезные продукты. Витамины и здоровый организм. Здоровая пища». «Лук - всем полезный друг».

#### **Познавательная-исследовательская деятельность:**

Луковое разнообразие: «Строение лука», «Условия необходимые для роста лука», «Размножение, рост, развитие зеленого лука».

#### **Художественное творчество:**

Зарисовка в календаре наблюдений за произрастанием лука. Нарисуй лучок.

Нетрадиционные техники аппликации «Чиполино».

#### **Коммуникация:**

Составление рассказов о луке «Как лучок появился на грядке»; отгадывание загадок.

#### **Здоровье:**

Занятие «Лук от семи недуг»

#### **Совместная деятельность детей и воспитателя:**

Оформление книг-малышек «Лук – полезный друг». Организовать игру «Выбери героя» (провести в виде голосования). Просмотр мультфильма «Приключение Чиполино». Сделать дидактическую игру «Собери лучок».

**Подвижные игры:** «Кто быстрее посадит лук», «Собираем урожай».

### **Дидактические игры:**

«Что лишнее?», «Узнай по вкусу», «Узнай на ощупь», «Собери картинку», «Фрукты, ягоды и овощи»

### **Работа с родителями:**

Консультация для родителей «Лук - Надежный друг»

Предложить родителям приобрести для проведения проекта: контейнеры, землю, луковицы для посадки.

### **III Заключительный (диагностический) этап – подведение итогов реализации проекта:**

- Оформление выставки детей «Наш друг Чиполино»
- Оформление книг-малышек «Лук – полезный друг».
- Презентация «Посадили мы лучок»
- Проведение досуга «Приключения Чиполино»

# Приложение к проекту

# Конспект занятия

## Посадка лука

**Цели:** учить детей ставить перед собой цель, подготавливать инструменты, рабочее место и убирать за собой; закреплять знания детей о строении луковицы, об условиях, необходимых для роста растения; развивать речь детей, активизировать словарь, корень, луковица, посадить, углубления, условия, перышки; воспитывать желание добиваться результата, участвовать в общем деле.

**Предварительная работа:** рассматривание луковицы; рассказ воспитателя о лечебных свойствах лука.

**Материал:** луковицы, ящик с землей, стаканчики, лопатки, лейки, палочки длиной 25 см.

### Ход занятия

#### Вводная беседа:

Воспитатель загадывает загадку: «Сидит дед, во сто шуб одет, кто его раздевает, тот слезы проливает». (Лук)

Воспитатель: А почему говорят: «Лук - от семи недугов»?

(Ответы детей.)

Воспитатель: Да, лук помогает лечить людей.

— А как вы думаете, что необходимо сделать, чтобы получить зеленый лук? (Показ перышек лука, Ответы детей)

Воспитатель: Чтобы получить такие перышки надо лук проращивать.

Воспитатель: Что необходимо для роста растения? (Ответы детей.)

Правильно, нужны: вода, свет, тепло.

### Физкультминутка

В огороде поутру погляди на грядку:            наклоны вперед - назад

Лук зеленый на ветру делает зарядку.        потягивание вверх;

На зарядку встали в ряд репа и редиска,        ходьба на месте;

Там листочки вверх глядят,                        поднять руки вверх, помахать

Здесь – пригнулись низко.

присесть

### Посадка лука

Воспитатель: Вы хотите, чтобы у нас в группе вырос зеленый лук?

(Ответы детей)

Давайте его посадим?

— Что необходимо, чтобы посадить растение? (Ответы детей.) Да, нужна земля, вода и во что сажать. Давайте все это принесем. (Дети приносят стаканчики, лопатки, воспитатель таз с водой)

— А чтобы не запачкаться самим и не запачкать столы, что нужно сделать? (ответы детей)

Правильно, застелить столы, надеть фартуки.

(Дети надевают фартуки, воспитатель накрывает столы клеенкой.)

Воспитатель: Как, вы думаете, что нужно сделать в самом начале?

(Ответы детей).

Воспитатель: Да, насыпать земли в стаканчики. Сколько земли насыпать?

(Воспитатель демонстрирует, дети насыпают землю в стаканчики.)

— Как правильно посадить луковицу, какой частью надо сажать в землю? Донцем, где корешки.

Воспитатель: Ребята сделайте углубление в земле. Теперь посадите луковичку так, чтобы ее верхняя часть выступила из земли. Подумайте, что еще необходимо сделать (ответы детей) Правильно нужно полить лук.

Теперь подумайте, какие условия необходимы для роста луковиц? (ответы детей) Действительно - свет, тепло и вода. Сейчас поставим лук на окно, чтобы он быстрее пророс.

Воспитатель: Ребята, я предлагаю вам зарисовать посаженные луковицы. Мы каждый день будем зарисовывать как растет наш лучок. Получится у нас календарь наблюдений за произрастанием лука.



# Конспект занятия

## «Витамины и полезные продукты.

### Витамины и здоровый организм.

### Здоровая пища»

**Цель:** рассказать детям о пользе витаминов и их значении для здоровья человека. Объяснить детям, как витамины влияют на организм человека. Помочь детям понять, что здоровье зависит от правильного питания – еда должна быть не только вкусной, но и полезной.

**Материал:** цветные карандаши, листы, иллюстрации продуктов.

**Ход занятия:**

- «Дети! Что вы любите есть больше всего?»

В чём разница между «вкусным» и «полезным»?

Рассказ воспитателя о том, что в продуктах есть очень важные для здоровья человека вещества, которые называются витаминами.

Вопрос: Что вы знаете о витаминах?

Беседа строится в форме диалога, при необходимости комментируя и корректируя ответы детей. В конце обсуждения обобщение: есть полезные и очень полезные продукты. В очень полезных продуктах больше всего витаминов. Витаминов много, но самые главные – это витамины А, В, С.

- Дети! Давайте разучим стишок про витамины:

Никогда не унываю и улыбка на лице,  
потому что принимаю витамины А, В, С.

(Л. Зильберг)

- Витамины оказывают различное влияние на здоровье человека:

Витамин А очень важен для зрения.

Витамин В способствует хорошей работе сердца.

Витамин Д делает наши ноги и руки крепкими.

Витамин С укрепляет весь организм, делает человека более здоровым, неподверженным простуде. Если всё - таки простудился, то с его помощью можно быстрее поправится.

Я хочу вас познакомить в каких продуктах какие витамины живут, а вы слушайте и запоминайте.

<b>Витамин А:</b>		говяжья печень, яйца, творог, рыба, молоко, шпинат, морковь, петрушка
<b>Витамин В1:</b>		яйца, молоко, говяжья печень, горох, фасоль, дрожжи, ростки пшеницы
<b>Витамин В2:</b>		творог, яйца, овсяные хлопья, свинина, рыба, молоко, соевое масло
<b>Витамин С:</b>		цитрусовые, красные фрукты, цветная капуста, зеленый горошек, фасоль, редька.
<b>Витамин Д:</b>		растительное масло, говяжья печень, рыба, яичный желток, говядина
<b>Витамин Е:</b>		молоко, салат, ростки пшеницы, растительное масло
<b>Витамин F:</b>		рыбий жир, оливковое масло, сухофрукты
<b>Витамин Н:</b>		говяжья печень, грибы, овсяные хлопья, шоколад, яичный желток, орехи, молоко
<b>Витамин К:</b>		морская капуста, зеленый чай, шпинат, репчатый лук, чечевица

А теперь послушайте стихотворения про полезные продукты:

1.Помни истину простую – лучше видит только тот, кто жуёт морковь сырую или сок морковный пьёт.

2.Очень важно спозаранку есть за завтраком овсянку.

Чёрный хлеб полезен нам, и не только по утрам.

3.Рыбий жир всего полезней хоть противный – надо пить.

Он спасает от болезней, без болезней – лучше жить.

4. От простуды и ангины помогают апельсины,

Ну а лучше съесть лимон хоть и очень кислый он.

5. Ты попробуй решить не хитрую задачку:

Что полезнее живать – репку или жвачку?

Вопросы к детям:

1. Какие названия витаминов вы уже знаете?

2. В каких продуктах много витаминов А, В, С, Д?

3. Для чего нужны эти витамины?

4. Для чего особенно важен витамин А, В, С, Д?

5. Принимали ли, вы, когда-нибудь витамины в таблетках (драже, в виде сиропа)?

6. Какие из полезных продуктов вы любите, а какие нет?

- Ребята! Вы наверное думаете, почему эти взрослые заставляют вас есть то, что не вкусно. И почему это они любят суп, кашу, мясо? Если бы они, как все дети, любили конфеты, мороженое, пирожное, другие сладости, то все люди ели бы только вкусное.

- Назовите вашу любимую еду, что вы любите есть сами? (ответы детей).

Обратить внимание детей на то, сколько различных продуктов содержится в названиях любимых блюд: вкусный салат состоит из овощей и сметаны; шоколад – из какао, молока, масла и сахара; котлеты сделаны из мяса (курицы, рыбы).

- А что будет, если питаться одними сладостями? (ответы детей)

Игра «Назови и найди полезный продукт»

- Организму человека нужны различные продукты. Особенно полезны сырые овощи и фрукты: у того, кто их постоянно употребляет, как правило, бывает хорошее, бодрое настроение, гладкая кожа, изящная фигура. А вот конфеты, шоколад, мороженое, особенно в больших количествах, безусловно, вредны для здоровья.

Можно вспомнить случай из жизни: кто – то почувствовал себя плохо после того, как съел большой кусок торта с кремом...

Разумеется, не стоит полностью отказываться от сладкого. Однако необходимо употреблять разнообразную пищу – чтобы быть крепкими, здоровыми и быстро расти.

#### Физкультминутка.

Раз,2,3,4,5 будем овощи искать. Что растёт на нашей грядке? Огурцы, горошек сладкий. Там редиска, там салат – наша грядка просто клад.

Раз,2,3,4 – помидор дадим мы Ире

Раз,2,3,4,5 – огурцы у МАМЫ ВЗЯТЬ

Раз,2,3,4,5 – всё мы вместе завернём и Никите отнесём.

#### Чтение стихотворения Ю.Тувима «Овощи».

Хозяйка однажды с базара пришла,

Хозяйка с базара домой принесла:

Картошку, капусту, морковку, горох,

Петрушку и свеклу. Ох!...

Вот овощи спор завели на столе.

Кто лучше, вкусней и нужней на земле:

Картошка? Капуста? Морковка? Горох?

Петрушка иль свекла? Ох!..

Хозяйка тем временем ножик взяла.

И ножиком этим крошить начала:

Картошку, капусту, морковку, горох,

Петрушку и свеклу. Ох!..

И суп овощной оказался неплох.

- Ешьте больше овощей – будете вы здоровей!

А теперь послушайте стихотворение о фруктах и ягодах.

Оно так и называется «Летний сад»

Как хорош он, летний сад,

Фруктами всегда богат.  
Вишен стройных целый ряд -  
Рубином ягоды горят.  
Рядом здесь растёт и слива,  
Плодами сочными красива.  
Груш и яблок аромат,  
Съесть одно бы каждый рад.

Мы за столик сели,  
Фартучки надели,  
Будем есть мы фрукты –  
Вкусные продукты.

Ай да груша! Что за диво!  
И румяна, и красива.  
Очень просит груша:  
"Съешь меня, Ванюша".

Яблочко родное,  
Наше, наливное.  
Вырастет у нас в саду,  
Осенью за ним пойду.

А малинка так мала:  
Только в рот ее взяла,  
Тут же все растаяли  
Маленькие шарики.

Слива лиловая,

Наша – садовая,  
Вкусная, нежная,  
Очень полезная.  
А еще из сливы спелой  
Мы повидло можем сделать!

А сейчас, ребята, я вам загадаю загадки про полезные продукты  
овощи и фрукты, а вы нарисуете отгадки.

Загадывание загадок:

1. «На жарком солнышке подсох.  
И рвется из стручков ...горох».
2. «Прежде, чем его мы съели,  
Все наплакаться успели». (Лук)
3. «И зелен, и густ. На грядке вырос куст.  
Покапай немножко, под кустом ...картошка».
4. «Как надела сто рубах, захрустела на зубах». (Капуста)
5. «Красный хвост в землю рос, а зеленый хвост наружи». (Морковь)
6. «Хоть я сахарной зовусь, но от дождя я не размокла,  
Крупна, кругла, сладка на вкус. Узнали вы? Я ... (Свекла)
- 7.Круглое, румяное,  
Я расту на ветке.  
Любят меня взрослые,  
И маленькие детки. (Яблоко)
- 8.Он почти как апельсин,  
С толстой кожей, сочный,  
Недостаток лишь один –  
Кислый очень, очень. (Лимон)
- 9.Хоть жжет его солнце,

Одет он в суконце,  
А сукно золотистое,  
Тонкое и чистое. (Персик)

10.Этот фрукт на вкус хорош  
И на лампочку похож. (Груша)

11.С оранжевой кожей,  
На мячик похожий,  
Но в центре не пусто,  
А сочно и вкусно. (Апельсин)

12.Ну а это угадать  
Очень даже просто:  
Апельсин, ни дать, ни взять,  
Только меньше ростом. (Мандарин)

13.Ни в полях и ни в садах,  
Ни у вас и ни у нас,  
А в тропических лесах  
Вырастает... (Ананас)

14.На сучках висят шары,  
Посинели от жары. (Слива)

Зрительная гимнастика ( зрительный тренажёр ).

Ослик ходит, выбирает, что сначала съесть не знает. На верху созрела слива, а внизу растёт крапива; слева – свёкла, справа – клюква, снизу – свежая трава, сверху сочная ботва. Закружилась голова, кружится в глазах листва (выполняют круговые движения глазами), выбрать ничего не смог и без слов на землю лёг (закрывают глаза).

Дети рисуют отгадки. Устраивают выставку рисунков.

# Конспект занятия в подготовительной группе

## «Посадка лука»

### Цели:

Закрепить знание детей о свойствах лука;  
научить сажать луковицы в землю.

### Задачи:

#### Обучающие:

Формировать знания детей о том, из чего можно вырастить растения.  
Формировать знания детей о характерных признаках лука

#### Развивающие:

Развивать и поддерживать активность, инициативность и самостоятельность в познавательной деятельности.

#### Воспитательные:

1. Воспитывать желание ухаживать за луком, выращенным своими руками.

Материал: луковицы, земля, вода.

### **Ход занятия-экспериментирования:**

Воспитатель: сейчас я вам загадаю загадку.

Сидит дед во сто шуб одет,

Кто его раздевает,

Тот слезы проливает.

- Луковица.

Воспитатель: Дети возьмите в руки луковицу. Скажите, какого цвета лук? (*Ответы детей*)

- Какой он формы? (*Ответы детей*)

- Потрогайте его пальцем и скажите: лук твердый или мягкий? (*Ответы детей*)

- Сейчас я разрежу луковицу, понюхайте лук. Чем он пахнет? (*Ответы детей*)



- А почему вы плачете? (*Ответы детей*)

- Да, лук щиплет глаза и заставляет всех плакать. Кто хочет угоститься луком? Какой лук на вкус?

Дети: Лук горький, но он очень полезный, в нем много витаминов.

- Как вы думаете, что произойдет с луком, если его посадить в землю? (*Ответы детей*)

Воспитатель показывает проросшую луковицу.

- А вы хотите попробовать себя в роли огородников и вырастить зеленый лук? Ведь в нем тоже много витаминов.

Дети: Да!

Воспитатель: Давайте посадим лук.

У лука есть верх, вот отсюда растет зеленый лук.

Воспитатель: А вот низ у луковицы – донце.

Воспитатель: Лук нужно сажать донцем вниз.

Напомните, как нужно садить лук. (*Ответы детей*) Покажите, где у лука донце? (*Дети показывают*)

Воспитатель предлагает детям посадить лук.

Подойдите к столу. Возьмите стакан, совочки и заполните стакан землей. Теперь возьмите в руки луковицу. Найдите у лука донце. Сажать лук нужно донцем вниз. Сделайте в земле с помощью палочек углубление, поместите в него лук донцем вниз и прижмите плотно землю вокруг луковицы.

Воспитатель: Как вы думаете, что нужно сделать, чтобы начал расти зеленый лук.

- Полить.

- Правильно. Возьмите лейку и аккуратно полейте.

Воспитатель: Давайте поставим лук на подоконник.

**Итог занятия.**

Что мы рассматривали? (Луковицу)

Какой формы луковица? (Круглая, овальная)

Какая она: твердая или мягкая? (Твердая)

Какой лук на вкус? (Горький)

Как правильно сажать лук? (Донцем вниз)

Какие условия необходимы для роста зелени? (Вода)

Дети наблюдают за ростом лука.

## Познавательно-исследовательская деятельность:

### «Луковое разнообразие»

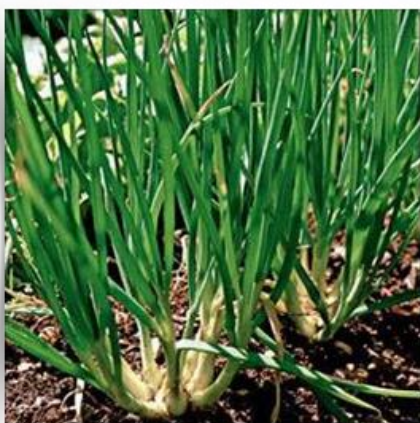
(«Строение лука», «Условия необходимые для роста лука»,

«Размножение, рост, развитие зеленого лука»)

**Цель:** показать детям, что лук заслуживает большого внимания, объяснить его практическое применение, воспитать интерес к овощам.

#### **Задачи:**

*Образовательные:*



1. Изучить строение лука репчатого.

2. Изучить особенности выращивания лука репчатого.

*Развивающие:*

1. Способствовать формированию активного восприятия материала урока через использования наглядного материала.

2. Способствовать развитию памяти

через усвоение новых терминов.

*Воспитательные:*

1. Воспитывать самостоятельность в учебной деятельности.

2. Воспитывать дисциплинированность, любовь к труду.

**Оборудование:** лук (репчатый, проросший зелёный), севок.

#### **Ход занятия.**

I. Организационный момент.

II. Изучение нового материала.

#### **1. История лука.**

Лук — один из древнейших овощей. В Китае его культивировали еще 5000 лет тому назад, а в Древней Греции он считался пищей богов (на Олимпе) и рабов (на земле). Римляне почитали лук магической специей. В Средние века, во времена Крестовых походов, лук обязательно входил в провиант благородных рыцарей. А французы выменивали у сарацинов своих

пленных соотечественников, платя странный по нашим временам выкуп: по восемь луковиц за человека. Известно, что лук в несметных количествах поглощали уже в Древнем Египте, о чем говорит классическая надпись в пирамиде Хеопса. А сами египтяне при судебных тяжбах произносили клятву говорить только правду, положив руку на головки лука. Еще это растение использовали совсем в неожиданном и непривычном для нас плане: лук был учебным пособием для астрономов. Показав разрез луковицы, наглядно объясняли строение Вселенной.

В Америку лук завез Христофор Колумб. Первоначально – на остров Изабелла, обучив местное население выращивать удивительный плод. А затем лук без единого выстрела завоевал и весь материк.

В Россию этот овощ попал немного позже, но быстро стал народным любимцем и героем поговорок да присказок, заняв важное место на столах наших соотечественников. Пожалуй, нигде в старой России не увлекались луком так, как в селе Кичанзино под Арзамасом. Крестьяне ухаживали за луком, как ни за каким другим овощем. Зато и вырастал продукт глыбами, по полкило весом одна луковица. Вскоре в Пензенской губернии появились последователи арзамасцев – луковой столицей стало село Бессоновка, которое каждый год давало миллион пудов лука!

Под Коломной в селе Мячкове огородники вывели гигантский сорт лука, который оказался так хорош, что им снабжали не только Москву, но и Париж. Сто лет парижане питались подмосковным луком. И другие российские сорта лука шли на экспорт – в Англию, в Германию и Скандинавские страны.

В настоящее время мировое производство лука репчатого превышает 19 млн. т в год. На первом месте по этому показателю стоит Китай, на втором - Индия. За ними идут США, Япония, Испания и Турция.

## ***2. Строение и размножение лука.***

Лук относится к группе луковичных овощей. Лук репчатый — одно из самых холодостойких огородных растений и в южных широтах

выращивается круглый год. Известно множество сортов, включая живородящие (*Allium cepa* var. *viviparum*), т. е. образующие воздушные луковички, и многогнездные (*Allium cepa* var. *solaninum*), подземная «репка» которых состоит из нескольких самостоятельных луковиц.



*Лук - шнитт*



*Лук - слизун*



*Лук - шалот*



*Многоярусный лук*



*Лук - порей*



*Репчатый лук*

Лук состоит из донца, сухих и сочных чешуй (показ луковицы). Лук трёхлетнее растение в нашей местности. Его выращивают все огородники. Размножают лук луковицами и семенами. В 1 год засевают семена — чернушка, а потом собирают мелкий лук — севок (показываю). На второй год из севка получают лук-репку (показываю), а на третий год опять семена.

Лук может расти при положительной температуре, близкой к нулю градусов, даже всходы не погибают. Однако лучшей температурой для формирования листьев и особенно луковиц является 20 – 25 градусов.

Нельзя выращивать лук из года в год на одном и том же месте. Возвращают лук на прежнее место не раньше как через 3 года. Нежелательно

лук размещать после картофеля и капусты. Хорошо он себя чувствует, если на грядке раньше росли - огурец, кабачок.

### **Физминутка**



В огороде поутру погляди на грядку: - *наклоны вперед - назад*

Лук зеленый на ветру делает зарядку. - *потягивание вверх;*

На зарядку встали в ряд репа и редиска, - *ходьба на месте;*  
Там листочки вверх глядят, - *поднять руки вверх, помахать*

**3. Декоративный лук** (демонстрация фотографий).

**4. Полезные свойства лука.**

В старину на Руси лук широко использовался, как лечебное средство. Им лечили раны. Печёный лук или лук с мёдом хорошо затягивает раны. А позже, узнали, что лук убивает микробы в организме, например, при простуде и гриппе надо кушать лук, а его сок с растительным маслом закапывают от насморка. По нормам, рассчитанным учеными – медиками, на каждого человека должно приходиться в год по 8 килограмм лука.

В соке зеленых перьев лука содержится много каротина, витамины группы В, С, эфирных масел. Острые по вкусу сорта лука намного богаче сахарами, чем сладкие. Богаче сахарами внутренние чешуйки луковицы, чем внешние. Лук возбуждает аппетит и улучшает пищеварение, повышает тонус организма, оказывает противовоспалительное, действие. Лук помогает бороться с низким давлением. В некоторых странах сырой лук принято прикладывать к пяткам во время простудных заболеваний. Сырой лук содержит больше полезных элементов, но при обработке он почти не теряет своих свойств.

А может быть кто-то ещё знает что-нибудь полезное о луке? Вот какой полезный для здоровья человека лук. Но в луке есть и плохая сторона. Кто назовет, что в луке плохого? Да, когда его чистят, то плачут и он горький на вкус. Но если его правильно приготовить, то лук становится очень вкусным.

Немалая проблема – луковый запах. Когда его есть? Утром нельзя, иначе на людях не покажешься. Днем, конечно, тоже. Разве что вечером? Но у некоторых людей луковый аромат держится 72 часа. Трое суток! До сих пор проблема луковых запахов не решена. Начали ее изучать еще перед войной.

**Итог занятия.**

Перечислите полезные свойства лука?

Назовите основные сорта лука?

## Конспект занятий в подготовительной группе

### «Лук от семи недугов»

**Цели:** показать детям, что лук заслуживает большого внимания, объяснить его практическое применение, воспитать интерес к овощам.

**Оборудование:** лук (репчатый, проросший зелёный), севок, чернушка, таблица, настои из шелухи листьев.

#### **Ход занятия:**

Дети, сейчас я вам прочитаю отрывок из сказки «Чиполлино» (читаю). Вы знаете, кто такой Чиполлино? Правильно, это лук (показываю луковицу).

#### **1 часть:**

Лук — один из древнейших овощей. Солдатам в Древней Греции и Риме в пищу добавляли много лука, полагая, что он воинам придаёт храбрость, энергию, силу. На одной из самых крупных египетских пирамид есть надпись, в которой говорится, сколько было приобретено лука и чеснока для строительства пирамиды. В старину на Руси лук широко использовался, как лечебное средство. Им лечили раны. Печёный лук или лук с мёдом хорошо затягивает раны. А позже, узнали, что лук убивает микробы в организме, например, при простуде и гриппе надо кушать лук, а его сок с растительным маслом закапывают от насморка. Луковым отваром девушки укрепляли свои волосы, они втирали его в кожу головы и волосы становились очень красивыми. А вы знаете, что в старину луковой шелухой (показываю) красили ткани и даже волосы. Давайте посмотрим, как окрасится белая тряпочка. Вот это настой из луковой шелухи, посмотрите какого он цвета. Мы опустим в него тряпочку и подождём чуть-чуть (отжимаю, показываю), вот какой стала тряпочка. А ещё этим полезным настоем надо опрыскивать комнатные растения, если в них заведутся вредители (тля, паутина). А может вы знаете для чего в наше время в каждом доме раз в год используют луковую шелуху? Не догадались? Мамы



и бабушки красят куриные яйца на праздник, который называется... (ответы детей) — правильно, Пасха. А может быть кто-то ещё знает что-нибудь полезное о луке? Вот какой полезный для здоровья человека лук. Про него даже пословицу придумали «лук от семи недуг».

Но в луке есть и плохая сторона. Кто назовет, что в луке плохого? Да, когда его чистят, то плачут и он горький на вкус. Но если его правильно приготовить, то лук становится очень вкусным. Чтобы быть здоровым и красивым надо кушать много лука.

## **2 часть:**

Лук трёхлетнее растение в нашей местности. Его выращивают все огородники. В 1 год засевают семена — чернушка (показываю модели настоящих семян), а потом собирают мелкий лук — севок (показываю). На второй год из севка получают лук-репку (показываю), а на третий год опять семена.

А какой бывает лук? Репчатый проросший зелёный лучок (показываю). Он вырастет, если мы поставим репчатый лук в баночку с водой или посадим в землю.

## **3 часть:**

Детки, а какой лук вам нравится больше и почему? Да, он горький и тоже полезный. А как вы думаете, лук добавляют в пищу? Да, почти во все блюда, кроме сладких. А кто может назвать блюда, в которые добавляют лук.

Да, молодцы, без лука блюдо не будет вкусным, будь то суп или салат. Давайте пойдём на выставку блюд. В них добавлен лук. Что здесь мы видим?

А теперь я предлагаю вам попробовать вкусный луковый салат. Он совсем не горький, попробуйте, и вы не будете болеть.

Домашнее задание для детей: Поставьте дома 3 луковицы в три банки с водой: одну луковицу сверху обрежьте на 1,5 см, вторую очистите, а с

третьей ничего не делайте. Проследите, за их развитием и ростом зелени в течение 2-х недель. Запишите свои наблюдения.

## Пословицы про лук



Пословицы про лук появились в устной народной речи давно. Есть на Руси такой «Луков день». Он следует через сутки за днем, посвященным памяти пророка Захарии и праведной Елисаветы

(5 сентября по старому стилю). Луков день получил свое название в честь преподобного Луки.

- Сидит Ермолка на грядке – сам весь в заплатках.
  - Лук во щак – и голод прощай.
  - Сидит тупка в семи юбках; кто ни глянет, всяк заплачет.
  - Вырастишь лук от семи недуг.
  - В нашем краю – словно в раю: луку да рябины не придешь.
  - Лук – добро и в бою и во щак (*имеется в виду, что лук – это еще и метательное оружие, стрельба стрелами*).
- Я весь из кожи, а люди едят. (Коми-пермяцкая)
  - У овцы на холодную зиму сто шуб. (Калмыцкая)
  - Десять шуб имеет, ни одна не греет. (Русская)
  - Злые буржуйки надели красные шубки. (Армянская)
  - На статной девице семь архалуков. (Осетинская)

- Под землей не велик в золотой шубе старик (Узбекская)
- Голова внизу, а хвост вверху. (Таджикская)
- Все меня любят, а как раздевать — слезы проливать. (Русская)
- Берешь в руки - смеешься, когда раздеваешь - плачешь.

(Молдавская)

- У красного быка девять кож, кто будет их сдирать, будет горько рыдать. (Литовская)

- Не ударив, не побив, а заставит плакать. (Ногайская)

В Луков день на многих площадках начинался торг репчатым луком – некими плетеницами. Красны девицы заплетали из лука косички и привешивали плетеницы к потолку. Так он и хранился.

Считается, что самые большие любители луковой культуры живут в городе Боровичи Новгородской области. Их нарекают «луковниками». Молва вещает, что люди, как завидят боровичан новгородских на другой территории, так ехидно кричат вслед: «Луку! Зеленого луку!..»

В старые времена авторами некоторых интересных изречений об этой важной культуре были лукооторговцы. Чтобы выгодно продать свой товар, они придумывали меткие выражения. Со временем, мудрые изречения вошли в обиход как пословицы и поговорки про лук.

*«Горе ты моё, луковое»* — так говорили на Руси о человеке, совершающем какие-либо несуразные поступки. Нет возможности без слёз смотреть на то или иное неразумное действие, совершаемое человеком.

## Загадки про лук

Загадки про лук, как и многие другие загадки, приучают ребенка к пониманию вещей методом речевой сжатости.



Золотист он и упруг,  
Всем полезен круглый... (Лук)  
С виду он такой простой,  
Круглый, крепкий, молодой,

Если снимешь кожуру,  
Вмиг оставишь ты игру,  
От него заплачешь вдруг,  
Догадались? Это ... (Лук)

Чесноку любимый брат,  
И никто не виноват,  
Что его кто тронет,  
Вмиг слезу обронит.  
Ответ: (Лук)

Он от мыши полевой,  
Скрылся в землю с головой,  
Сверху лишь тугие стрелы,  
К солнцу тянутся умело.  
Лечит от семи недугов,  
Всем полезный спелый... (Лук)

Лук, как гласит народная молва *«лечит от семи недугов»* и является ценнейшей овощной культурой. Это двухлетнее растение. Известно около четырехсот видов луков. На территории России произрастает около двухсот тридцати видов. Максимальное разнообразие съедобных луков представлено в Средней Азии, на Кавказе, в Восточной и Западной Сибири. На наших садовых участках наибольшее распространение получили такие виды: душистый, порей, репчатый, слизун, шнитт, батун.

Репчатый лук «пришел» к нам из Афганистана и Средней Азии. Как культура, он был известен еще свыше 4 тысяч лет до нашей эры.

Садоводы-любители совмещают выращивание лука на перо и репку. Репчатый лук – культура влаголюбивая, но не терпящая переувлажнения. Наибольшая потребность в воде приходится на фазы роста листьев и образования луковиц.

Многие употребляют лук в сыром виде. В таком варианте он входит в состав колбас и мясных изделий. Луковичная и листовая части используются для приготовления салатов, винегретов, в качестве добавки к борщам, фаршам.

## Сказка про лук



В сказке про лук происходят удивительные события. Лук — он высокий, полезный, добрый. Давайте ознакомимся с содержанием этой сказки.

### «Лук на гряде»

Автор сказки: *Ирис Ревю*

На грядке в огороде творилось что-то невероятное. Стоящий рядом с грядой куст Чёрной Смородины внимательно наблюдал за происходящим. Ещё вчера этот участок земли был ровным и гладким, а сегодня... Земля взбугрилась, словно её изнутри кто-то перевернул.

— Что там происходит? — напряжённо думал Черносмородиновый куст.

Вскоре всё выяснилось. На гряде появились ростки.

— Ты кто, друг? — спросил Черносмородиновый куст у одного из ростков.

— Я друг, я лук, — ответил росток. — Люди уверены, что я от семи недугов. А ещё они говорят, что во мне много витамина С.

— Вот здорово, — сказал куст Чёрной Смородины. И во мне тоже много этого витамина. Давай дружить!

С этого момента Лук и куст Чёрной Смородины подружились. В ненастную погоду крепкий куст прикрывал своими ветвями ростки Луки. В жаркий полдень Черносмородиновый куст давал спасительную тень. Лук тоже помогал кусту. Он отпугивал назойливых насекомых, вредителей огорода-садовых культур.

# Консультация для родителей

## ЛУК - НАДЕЖНЫЙ ДРУГ



*То оттепель с дождем и промозглостью, то мороз со снегом и пронизывающим насквозь холодом, да еще гнетущая темень за окнами... От всего этого даже относительно сильный организм начинает давать сбои: то насморк привяжется, то горло распухнет, то болят суставы и кости или нагрянет какой-нибудь азиатский грипп... Но все эти напасти можно предотвратить, если в ежедневное меню включить острые сорта репчатого лука, которые хорошо хранятся в течение всей зимы до нового урожая даже в обычных домашних условиях.*

Для хранения нужно отобрать хорошо просушенные луковички, покрытые сверху плотно облегающими чешуйками. Чем их больше, тем лучше лук хранится.

Многие хозяйки не любят возиться с сырым луком из-за его острого запаха, который не только вызывает слезотечение, но подолгу остается на руках и посуде, а после еды изо рта исходит неприятный запах, «отравляющий» окружающих. Всего этого можно легко избежать, если следовать несложным советам.

Чтобы луковичка при чистке не вызвала слез, ее нужно опустить в миску с холодной водой и так очистить.

Лук не будет щипать глаза, если при резке нож почаще обмывать холодной водой. Запах с ножа можно устранить, проведя ножом по сырой моркови.

Руки перестанут пахнуть луком, если их слегка натереть поваренной солью.

Запах изо рта исчезнет после того, как выпить стакан молока.

Острый запах луку придают особые летучие вещества - фитонциды, губительно действуют на микробы и простейшие грибки. Кроме того, в луковицах содержатся глюкоза, фруктоза, мальтоза, сахароза, витамины С и В, провитамин А - каротин, минеральные соли и другие полезные вещества. Благодаря такому большому букету полезных и необходимых нашему организму веществ лук обладает обеззараживающим свойством. Кроме того, сырой лук усиливает выделение пищеварительных соков, повышает аппетит, задерживает бродильные и гнилостные процессы в кишечнике, оказывает легкое мочегонное и слабительное действие, задерживает развитие атеросклероза. В научной медицине спиртовую вытяжку из репчатого лука применяют при атеросклерозе, поносах и вялых запорах.

В народной медицине печеный лук накладывают на нарывы, чтобы они быстрее созрели, кашу или сок (с небольшим добавлением меда) используют для дезинфекции и скорейшего заживления ран, язв, ожогов.

Луковый сок с медом в равных долях принимают при кашле. От насморка можно избавиться с помощью тампонов, пропитанных соком лука.



Но чтобы не болеть, лучше всего лук употреблять в пищу не только как профилактическое средство, но и как отличную приправу и закуску к повседневному и праздничному меню.



### **Крестьянский салат с сырым луком.**

Отварите три-четыре средние картофелины в мундире. Предварительно нарежьте полукольцами две небольшие луковицы (толщиной - примерно 0,5 сантиметра), положите в эмалированную кастрюлю или стеклянную посуду, слегка посолите, чуть-чуть присыпьте сахаром, немного помните и оставьте на полчаса, накрыв крышкой. Квашеную капусту отожмите и, если она очень кислая, подсластите по вкусу. Готовый картофель обдайте холодной водой, почистите, нарежьте кружками (не тонко), чуть присолите и смешайте с луком и капустой. Все полейте любым растительным маслом и перемешайте. Любители острого могут присыпать салат черным перцем и зеленью.

### **Луковый салат с яйцами.**

Лук нарежьте толстыми кольцами, выложите в эмалированную посуду. Вскипятив два с половиной стакана воды с уксусом, залейте кипящей смесью нарезанный лук, Закройте крышкой и дайте остыть. Затем отбросьте на дуршлаг, чтобы стекла жидкость. Сваренные яйца крупно нарежьте, смешайте с луком, заправьте майонезом. Салат поставьте в холодильник, чтобы настоялся. Для этого салата потребуется 500 граммов репчатого лука, 4-5 яиц, банка майонеза, столовая ложка уксуса.

К маринованной и соленой сельди, а также для винегретов и некоторых овощных и рыбных блюд можно приготовить **маринованный лук**. Разведите уксус водой, по вкусу добавьте соль, сахар, влейте растительное масло. Смесь перемешайте и перелейте в эмалированную посуду, туда же положите нарезанный кольцами лук, лавровый лист, душистый перец, гвоздику, Смесь, помешивая, доведите до кипения, затем быстро охладите. Переложите все в другую эмалированную посуду и используйте для указанных выше блюд.

На 4-5 головок лука надо 5 столовых ложек уксуса, столько же воды, 2 столовые ложки растительного масла, полторы чайные ложки сахара, четверть чайной ложки соли, 2 лавровых листа, 3 горошины душистого перца, 3-4 штуки гвоздики.

Жареный репчатый лук придает особый вкус многим блюдам из мяса и рыбы. Но у него есть свои секреты.

Если перед готовкой нарезанные сырые луковицы подсолить, то он разварится. Однако если пищу посолить во время варки, кусочки или кружки лука сохранят свою форму.

Вкус и вид мясного бульона улучшатся, если кружочки лука поджарить, а чтобы они быстрее подрумянились, нужно их слегка присыпать мукой.

Лук будет хрустящим, если перед жаркой его ошпарить кипятком и отбросить на дуршлаг, чтобы стекла вода.

Лук станет золотистым и Вкусным, если при жарке посыпать его сахарной пудрой.

Чтобы мелко нарезанный лук не пригорел и приобрел красивый цвет, его надо перед жаркой обвалить в муке.

Половинка неиспользованного лука хорошо сохранится, если срез смазать жиром.



Нельзя забывать и о зеленом луке, который по количеству витамина С в его перьях превосходит своего репчатого собрата. Кроме того, его ведь можно выращивать круглый год просто на подоконнике, а зеленое перо хранить при нуле градусов до десяти дней, при этом оно не теряет внешнего вида и вкусовых качеств. Зеленый лук придает пикантный вкус любым салатам, первым и вторым блюдам. Его используют как начинку для кулебяк и пирожков. Такую начинку готовят двумя способами.

1. Нарежьте зеленый лук, добавьте соль, растительное масло и тушите до размягчения. После этого остудите и добавьте мелко нарубленные яйца, сваренные вкрутую.

2. Нарезанный зеленый лук залейте горячим маслом и посолите, хорошо перемешайте, добавьте крупно нарубленные крутые яйца. На 400 граммов зеленого лука надо 2 яйца, 3-4 столовые ложки растительного масла, четверть чайной ложки соли.

Самое главное: как острый репчатый так и зеленый лук - надежный друг от зимних хворей, плохого самочувствия и подавленного настроения.

### **Подвижная игра «Собираем урожай»**

(ст., подг. группы)

**Цель:** развитие быстроты и четкости движений, ориентировки в пространстве.

**Ход игры:** Дети строятся в две колонны. Первый ребенок из каждой команды бежит с обручем и оставляет его на определенном месте. Потом бегут девочки с корзинками и «сажают» овощи. Затем мальчики на машинах подъезжают и собирают урожай в кузов. Выигрывает та команда, которая первой выполнит задание.

### **Подвижная игра «Кто быстрее посадит лук»**

(ст., подг. группы)

**Цель:** развитие быстроты и четкости движений, ловкости, соблюдение правил, аккуратности.

**Ход игры:** Дети делятся на две команды. Дается тара с землей. Каждый из команды по очереди сажает лук в землю. Чья команда быстрее закончит посадку всех луковиц, побеждает. Учитывается правильная посадка лука и аккуратность.

# Конспект дидактической игры

## «Узнай на ощупь»

### для старшей и подготовительной групп

**Цель игры:** учить детей обследовать предметы без опоры на зрительный анализатор, развивать тактильные ощущения, внимание, память, мышление.

**Подготовка:** из плотного картона нужно вырезать цифры (буквы, и с обеих сторон обклеить их бархатной или гофрированной бумагой. Три слоя придадут цифрам (буквам) большую прочность, и такой набор прослужит достаточно долго. А неоднородность материала, используемого для верхнего покрытия, послужит хорошим микромассажем для детских пальчиков. Размер цифры (буквы) должен быть достаточно большим, у нас он вписывается в формат А5, чтобы пальчикам было где «разгуляться».

**Ход игры:** ведущий завязывает ребёнку глаза непрозрачным шарфиком и даёт в руки одну цифру (букву). Ребёнок в полной тишине обследует её наощупь, и называет. Если цифра (буква) названа правильно, то все дети хлопают в ладоши в знак одобрения и ободрения игрока, если же тот ошибся, ведущий предоставляет ему вторую попытку. Так, по очереди, каждый ребёнок имеет возможность побывать в роли отгадывающего.

Дети очень любят эту игру, ведь весь процесс угадывания с завязанными глазами погружает в любимую ими атмосферу таинственности. Игра настолько захватит ваших ребят, что они будут просить вас поиграть в неё снова и снова!

# **Конспект дидактической игры «Что лишнее?»**

## **для старшей и подготовительной группы**

**Цель:** закрепление умения классифицировать предметы по определенным признакам.

**Задачи:**

1. Развивать зрительное восприятие
2. Развивать словесно - логическое мышление
3. Развивать связную речь
4. Воспитывать внимательность
5. Уточнять и активизировать словарь по лексическим темам

Дидактические игры – это разновидность игр с правилами, специально создаваемых педагогической школой в целях обучения и воспитания детей. Дидактические игры направлены на решение конкретных задач в обучении детей, но в то же время в них появляется воспитательное и развивающее влияние игровой деятельности.

Развивающие игры и упражнения способствуют развитию у детей коммуникативных навыков, психических процессов, мелкой моторики, положительной мотивации к обучению.

Данная дидактическая игра "Что лишнее?" рассчитана на детей старшей подготовительной группы.

**Ход игры:**

Перед детьми появляются картинки, объединенные общей темой. Однако одна из картинок "выбивается" из общего ряда. Воспитатель предлагает детям рассмотреть картинки с изображениями и определить, что лишнее. При этом ребенку следует объяснить свой выбор.

Дети могут объединять картинки по различным признакам. Например, картинки ель, дуб, рябина, осина. Дети могут назвать лишней ель, назвав остальные деревья лиственными. Или рябину, т. к. у нее единственной есть ягоды.

## **Конспект дидактической игры «Узнай по вкусу» для старшей и подготовительной группы**

### **Цель:**

1. Закреплять знания детей об отдельных огородных культурах: капуста, морковь, картофель, свекла, лук.
2. Ввести в активную речь детей существительное "овощи".
3. Упражнять детей, не глядя на овощ, определять его вкус/салат из морковки.
4. Активизировать речь детей, развивать память, сосредоточенность, выдержку.

**Материал:** Мольберт, картинки "Овощи" / 5 шт. // капуста, картошка, морковь, свекла, лук, фартук, корзина с натуральными овощами, салатница с салатом из моркови, 5 ложек, салфетница с салфетками, поднос, красивая "салфетка", корзина для мусора, маски зайчат.

### **Ход занятия:**

1-я ч. Разговор о том, что растёт на огороде.

Показ картинок "Овощи" на мольберте.

Воспитатель: Оживляет в памяти детей знания и представления об огородных культурах.

Воспитатель говорит, что всё, что нарисовано на картинках это - овощи. Далее воспитатель спрашивает: "Что же такое" овощи"? Помогает по мере затруднения.

2-я ч. Игровая. Воспитатель предлагает детям поиграть:/ Я буду хозяйкой, которая пошла на рынок за овощами. / Игра проводится под чтение стихотворения Ю. Тувина "Овощи". Выходит на несколько секунд за дверь и возвращается с полной корзиной "овощей". Повторение с детьми названия овощей принесённых в корзине/Предложить малышам самостоятельно назвать "овощ", показать всем детям.

3-я ч. Вспомнить, что готовят из овощей /суп, борщ, вкусные салаты/.

4-я ч. Предложить детям узнать какой салат из какого овоща/на вкус/,приготовила повар т. Валя/ с закрытыми глазами /

5-я ч. Воспитатель спрашивает у детей понравился ли им салат из моркови? А кто ещё очень любит морковь? Предложить детям послушать загадку: "Длинные ушки, быстрые ножки, прыгает ловко, любит морковку?" Кто это? (Ответ детей: Зайка.) Зайка появляется, в лапках у него красная морковка (предлагает детям самостоятельно встретить зайку). Зайка танцует и поёт песенку, о том, как он любит морковку. Затем зайка шепчет воспитателю на ушко. (Он очень хочет, чтобы детки тоже потанцевали и поиграли с ним)

6-я ч. Превращение малышей в зайчат (шапочки зайчат). Танец-игра. Сопровождается пением и музыкальным сопровождением.

7-я ч. Малыши помогают воспитателю отнести корзинку с овощами на кухню т. Вале (повару). Она сварит вкусный борщ на обед всем ребятам.



## **Конспект дидактической игры «Собери картинку» для старшей и подготовительной группы**

Дидактическая игра поможет в развитии мышления, памяти. Это поможет малышу правильно подбирать части картинок. Перед началом игры карточки должны быть разрезаны по пунктирным линиям.

**Цели:** учить детей выделять форму предмета, цвета, учить правильно собирать изображение предмета из отдельных частей; соотносить образ представления с целостным образом реального предмета, действовать путём прикладывания.

**Оборудование:** Карточки с изображением простых и сложных предметов, части предметов соответствующие изображению на карточках.

### **Ход игры:**

Перед детьми на столе воспитатель кладёт разрезные картинки. Воспитатель предлагает детям внимательно рассмотреть и собрать картинку из отдельных частей. На начальном этапе дети накладывают части рисунка на картинку, которая подходит к этому узору. Далее воспитатель усложняет задание: выкладывает на стол более сложный рисунок. Ребёнок который, первый справился с полученным заданием поднимает руку. Воспитатель подходит к ребёнку и проверяет рисунок, который он собрал.

В конце игры воспитатель хвалит детей и вручает памятные сувениры.



# Сценарий досуга «Приключения Чиполлино» в подготовительной группе

**Цель:** способствовать развитию дружественных отношений и социальной коммуникации детей посредством театральной деятельности.

**Задачи:**

- создать условия для позитивного взаимодействия в процессе подготовки театрализованного представления;
- способствовать развитию творческой активности детей;
- развивать артистические качества детей;
- способствовать раскрытию сценического образа посредством выразительности речи, мимики, жестов, пластики;
- развивать память, внимание, воображение детей.

Действующие лица:

**Ведущий** – воспитатель

**Дети:**

Чиполлино

Тыква

Редисочка

Синьор Помидор

Лимон

Груша

Мастино

Лимончики

**Музыка:**

М. Парцхаладзе («Песенка о дружбе»)

Музыка «Сороконожки»

«ЛИМОНЧИКИ» охрана, марш К. Хачатуряна к балету «Чиполлино»;

«ЛАВАТА» песня – игра

песенки «Настоящий друг».

**Материалы, оборудование:**

**Декорации:**

Шапочки: «Овощи», «Фрукты».

Домик Тыквы

Костюмы героев, атрибуты для игр.

**Ведущий:**

Я скажу вам по секрету: так бывает,  
Что сказка, вдруг, в свой мир нас приглашает.  
Наверное, чтоб чем-то удивить,  
Чтоб позабавить и чему-то научить.  
У меня есть друг,

Он – от семи недуг!  
Это - вкусный и полезный,  
Желто – золотистый... ( лук ).

Наш праздник будет не обычным. Мы попадем с вами в сказочное королевство овощей и фруктов.

Есть за горами, за морями  
Маленькая страна.  
Там овощи живут и фрукты,  
Дружба для них важна.  
Только в том королевстве правил  
Жестокий принц Лимон.  
Ну а грозой всех бедняков  
Был Синьор Помидор!

Однажды во владениях принца дядюшка Тыква построил себе маленький дом.

### **Игра «Построй дом»**

Цель: развивать координацию движений.

Оборудование: мягкие модули (кубики).

Играющие строятся у исходной черты в две колонны. Игроки, стоящие друг за другом по сигналу воспитателя бегут к кубикам берут один и бегом возвращаются к своей колонне и ставят кубик. Сами встают в конец своей колонны. Так дети должны построить небольшой дом из принесенных кубиков. Выигрывает та команда кто быстрее построит дом.

Музыка «Сороконожки»

На сцене маленький домик, под музыку появляется Тыква:

Я построил себе дом,  
Хорошо живется в нем,  
Там уютно, там тепло,  
И просторно, и светло,  
Не страшны мне холода,  
Дождь осенний и ветра.

Тыква заходит в домик, раздаётся барабанная дробь и появляется охрана принца Лимона. («ЛИМОНЧИКИ» марш охраны.)

В финале марша появляется принц Лимон, впереди него бежит синьор Помидор и призывает всех к порядку и послушанию принцу.

**Лимон:**

Я – принц Лимон!  
Здесь в королевстве мой закон:  
Нельзя ни петь, ни веселиться,  
Нельзя, где хочешь поселиться.

**Помидор:** А я – великий Помидор!  
Повелитель и синьор,  
На полях и грядках  
Навожу порядки.  
Кто не подчиниться –  
Посажу в темницу!

Лимон важно проходит вдоль детей и останавливается возле дота Тыквы.

**Лимон:** Что за дом здесь на пути?  
Не могу никак пройти!

**Тыква: (выглядывает из домика):**  
Я кирпичи всю жизнь копил  
И домик для себя сложил.

**Лимон:** Как ты посмел? Ты в темницу захотел? Охрана, выбросить вон Тыкву, а домик снести!

**Помидор:** Подождите, ваше Величество! Зачем его ломать? Здесь пес Мастино будет спать. Мастино!

**Мастино (пес):** Я в этом доме буду жить, гав!  
И буду верно, вам служить!

Мастино занимает домик Тыквы, а Лимон, охрана и Помидор уходят под музыку марша.

**Ведущий:** Остался наш Тыква один на улице, ребята может быть нам кто-нибудь поможет, а пока мы с вами загадки отгадаем:

1)Красная мышка с белым хвостом,  
В норке сидит под зеленым листом.  
(редиска)

2)Он в Италии родился,  
Он своей семьей гордился,  
Он не просто мальчик лук,  
Он надежный верный друг.  
( Чипполино)

3)В садочке есть плод,  
Он сладок как мед,  
Румян, как калач,  
Но не круглый, как мяч, -  
Он под самой ножкой

Вытянут немножко.  
Этот фрукт на вкус хорош  
И на лампочку похож.

(груша)

**Ведущий:** молодцы отгадали все загадки, прислушайтесь ребята к нам кто то спешит.

Чиполлино и Редисочка выходят под музыку песенки «Настоящий друг».

**Редисочка:** Здравствуй, Тыковка, мой друг!  
Отчего ты плачешь вдруг?

**Тыква:** Грозный Помидор и принц Лимон  
Выгнали меня из дома вон.

**Чиполлино:** Не печалься, поиграем в игру «Перенеси лучок» а потом пойдем с нами к музыканту Груше, может он сможет нам помочь.

Песня «Неприятность эту мы переживём»

Тыква, Чиполлино и Редисочка уходят, на сцене появляется музыкант Груша (ребенок имитирует игру на скрипке). Встреча Груши и овощей.

**Тыква:** Здравствуй, Груша! У меня беда –  
Грозный Помидор и принц Лимон  
Выгнали меня из дома вон.

А в моем домике теперь живет противный Мастино.

**Груша:** (Груша и Чиполлино шепчутся) Не грусти! Вокруг тебя так много друзей, что они тебе помогут.

**Чиполлино:** А Мастино мы сейчас попробуем обхитрить.

**Груша:** Друзья, я приглашаю всех на веселый танец дружбы!

**Чиполлино:** Мастино, ты же любишь танцевать, иди к нам!

«ЛАВАТА» песня – игра

Входят Лимон и Помидор

**Помидор:** Мастино, как ты мог? Тебя для чего здесь оставили?

**Лимон:** Кто посмел веселиться? Петь? Танцевать? Стража!!!!

**Чиполлино:** Вы зачем овощам угрожаете?  
Из своих домов выгоняете?  
Мы хотим, чтоб на маленьких грядках  
Было больше добра и порядка!

**Помидор:** Да как ты посмел, вздорный мальчишка самому принцу такие слова говорить. Я тебя сейчас в темницу посажу!

**Чиполлино:** Ах, так! Тогда, получайте!  
Я – лук, я – Чипполино,  
Веселый, озорной.  
Лимон и помидор  
Не справятся со мной.  
Сейчас я начну понемногу раздеваться,  
А вы будете слезами обливаться!

#### Помидор и Лимон начинают плакать

**Лимон:** Хватит, хватит, перестань!

**Помидор:** Мы больше так не будем, простите нас!

**Груша:** Простим их?

#### Все соглашаются простить.

**Лимон:** Конечно же, нам ссориться нельзя, ведь мы должны приносить пользу, поэтому давайте лучше все дружить! Давайте все вместе поиграем в игру.

**Игра «Определи на ощупь».**

Цель. Упражнять детей в угадывании овощей и фруктов на ощупь, называя их.

Содержание. Ребенок должен на ощупь определить предмет в «чудесном мешочке» и охарактеризовать его, выделяя как можно больше признаков. Воспитатель предлагает взять и показать всем правильно ли он отгадал.

#### Встав в полукруг, дети поют песню о дружбе. «Песенка о дружбе» (М. Парцхаладзе)

**Ведущий:** Я надеюсь, вы повеселились,  
И полезному чему-то научились,  
Так давайте будем с вами  
Неразлучными друзьями!

(под музыку дети выходят из зала)